

ที่ นพ ๐๐๒๓.๓/ว ๖๒๖๖



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม
ศาลากลางจังหวัดนครพนม
ถนนอภิบาลบัญชา นพ. ๔๘๐๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสถานสภาวะวิกฤต
เรียน ท้องถิ่นอำเภอ ทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม และนายกเทศมนตรีเมืองนครพนม
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/ว ๗๗๓ จำนวน ๑ ชุด
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนมได้รับแจ้งจากสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดนครพนมว่า ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบและเห็นชอบข้อเสนอ
เชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ
และเห็นชอบให้กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้
การกำกับดูแลและรับผิดชอบหรือที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอ
เชิงนโยบายดังกล่าว ด้วยโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
และในคราวประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ
เด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต และให้รายงานผลการขับเคลื่อนฯ ต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม จึงขอให้ท้องถิ่นอำเภอ
แจ้งแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่และให้รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ
ตาม QR Code ท้ายหนังสือนี้ ภายในวันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๘ สำหรับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม
และเทศบาลเมืองนครพนมขอให้พิจารณาดำเนินการเช่นเดียวกัน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายปิ่นทอง พงนา)
ท้องถิ่นจังหวัดนครพนม



กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐ ๔๒๕๑ ๕๖๓๓ ต่อ ๑๓



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครพนม
เลขทะเบียนรับ 8728 วันที่ 15 ส.ค. 2568
☐ ผ.บ. ☐ กง.บด. ☒ กง.สส. ☐ กง.กม. ☐ กง.กก. ☐ กง.ปป.

ที่ ศธ ๐๒๗๕/ว ๗๗๓

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

๑๓๙ ถนนปิยะมหาราชาลัย นพ ๕๘๐๐๐

๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต

เรียน (บัญชีรายชื่อแนบท้าย)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต
๒. แบบฟอร์มรายงานผลการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” จำนวน ๑ ฉบับ
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘ มีมติรับทราบและเห็นชอบข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤตเป็นวาระแห่งชาติ และเห็นชอบให้ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร และหน่วยงานอื่นของรัฐหรือเอกชนที่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยภายใต้การกำกับดูแลและรับผิดชอบ หรือที่มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัยร่วมขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายดังกล่าว ด้วยโครงการ/ กิจกรรมของหน่วยงานอย่างจริงจัง ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน และในคราวประชุมคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) และให้ รายงานผลการขับเคลื่อนฯ ต่อคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ในฐานะอนุกรรมการและเลขานุการคณะอนุกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนอกเขตกรุงเทพมหานครขอแจ้งแผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ทั้งนี้กรณารายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบายฯ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนมภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธัญญ์สุธิ ภัคธารีรักษ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครพนม

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

โทร. ๐-๙๔๕๔๑๒-๒๔๒๘

“เรียนดี มีความสุข”

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ แบบฟอร์มรายงานผลการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย“๓ เร่ง ๓ ลด ๓ เพิ่ม”
เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต



บัญชีรายชื่อแนบท้ายตามหนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม ที่ ศธ ๐๒๗๕/ว ๗๗๓
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๘

๑. พัฒนาการจังหวัดนครพนม
๒. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครพนม
๓. ท้องถิ่นจังหวัดนครพนม
๔. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครพนม
๕. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม
๖. หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัดนครพนม
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
๙. ผู้กำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓
๑๐. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครพนม

แผนการขับเคลื่อนข้อเสนอเชิงนโยบาย “3 เร่ง 3 ลด 3 เพิ่ม” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในสภาวะวิกฤต เป็นวาระแห่งชาติ

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
3 เร่ง				
มาตรการที่ 1 - เร่งให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องรอบด้าน แก่กลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก ชุมชนและสังคม	1) ให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องรอบด้าน แก่กลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มชุมชนและสังคม ตั้งแต่ก่อนตั้งครรภ์จนถึงการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เช่น การดูแลครรภ์ ดูแลบุตรแรกเกิด พัฒนาการ 4 ด้าน ครอบครัวแม่วัยใส 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากร แก่กลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง กลุ่มครู ผู้ดูแลเด็ก (ให้เป็นครูปฐมวัยมืออาชีพ มีคุณวุฒิที่เหมาะสมตามวิชาชีพ และสามารถเสริมพัฒนาการ และสร้างความสุขในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3) สร้างการมีส่วนร่วมกับกลุ่มพ่อแม่ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มชุมชนและสังคมในการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยสำหรับเด็กปฐมวัย	1) จัดทำสื่อ / สิ่งพิมพ์ และประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลาย เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องรอบด้าน ตั้งแต่ก่อนตั้งครรภ์จนถึงการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ 2) หน่วยงานเร่งจัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยให้มีเครื่องมือ กลไก หรือหลักสูตร เช่น โรงเรียนพ่อแม่ ชุดความรู้สำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก ชุดความรู้สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง รอบด้าน โดยพิจารณาจากความต้องการจำเป็นของแต่ละหน่วยงาน ครอบคลุมสถาบันประกอบการ สถานศึกษา ฯลฯ 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และหน่วยงานเร่งจัดกิจกรรมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมให้กับกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มชุมชนและสังคม ในการแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กปฐมวัย เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้อง 4) อบรมชี้แจงกลุ่มพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู ผู้ดูแลเด็ก กลุ่มชุมชนและสังคม	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ ☒ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงยุติธรรม - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน - ภาควิชาการช่วย สำนักรับงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย NGO	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้จัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน (พมจ.) - การตรวจสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชน เพื่อดูแลความปลอดภัยให้แก่เด็ก (ดย.) - KM Festival โดยประชุมผ่านช่องทางออนไลน์ทุกเดือน - e-learning ของ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (local moc) - e-learning DSPM ของ กรมอนามัย ในแพลตฟอร์ม mooc อนามัย (2 กลุ่ม คือ พ่อแม่ ผู้ปกครอง จนท.เส/ผู้ดูแลเด็ก) เปิดเป็นรุ่น ๆ ละ 300 คน

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
มาตรการที่ 2 - เร่งจัดสวัสดิการเด็กเล็กถ้วนหน้า	1) ขยายเงินอุดหนุนเด็กเล็กถ้วนหน้าให้เพียงพอและครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน 2) ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย เช่น หนังสือ ของเล่น พื้นที่เล่น เป็นต้น 3) เพิ่มงบประมาณสนับสนุนให้กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) กำหนดมาตรการทางภาษีสำหรับหน่วยงาน องค์กร/บุคคล ที่สนับสนุนทรัพยากรในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	1) จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการเงินอุดหนุนเด็กเล็กถ้วนหน้าให้เด็กปฐมวัยทุกคน 2) เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าถึงบริการเกี่ยวกับสวัสดิการเด็ก โดยให้ท้องถิ่นช่วยประชาสัมพันธ์ 3) ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (เช่น หนังสือ ของเล่น พื้นที่เล่น พื้นที่เขียว พื้นที่ความสุข พื้นที่สำหรับครอบครัวในชุมชน) เพื่อให้เด็กได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน 4) จัดสวัสดิการเพื่อสนับสนุนให้พ่อแม่ผู้ปกครองมีระยะเวลาเพิ่มขึ้นในการเลี้ยงดูบุตรช่วงแรกเกิด	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ภาควิชาสาย สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย NGO	- โครงการจัดสรรทรัพยากร (นมผง สื่อการสอน) สำหรับศูนย์เด็กเล็กที่จัดทะเบียนเงินกับ พม. ที่เก็บค่าบริการภายในได้เงื่อนไขไม่เกิน 5,000 บาท - โครงการสนับสนุนหนังสือของเล่น สื่อผ้า ที่นอนสำหรับเด็กปฐมวัยพัฒนาเด็กสังกัดกระทรวงแรงงาน
มาตรการที่ 3 - เร่งเสริมศักยภาพองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชนและกลไกระดับพื้นที่ใกล้ตัวเด็ก	1) สร้างความเข้มแข็งด้านความรู้ และการจัดกิจกรรมในการดูแล พัฒนา และปกป้องคุ้มครองเด็กปฐมวัยให้กับบุคลากรของ อบต. อบจ. 2) สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัว และชุมชนในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย	1) อบต. อบจ. จัดสรรงบประมาณทรัพยากร กิจกรรม โครงการ เพื่อส่งเสริมศักยภาพการดำเนินการของ อบต. อบจ. ให้สามารถจัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยตนเองได้	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงสาธารณสุข	- โครงการบูรณาการแผนในระดับท้องถิ่น และเชื่อมโยงไปถึงระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล - 366 QKIDS อบต. ร่วมกับ สสส. เพื่ออบรมครู ผู้ดูแลเด็ก

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตาม มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
	3) สร้างกลไกในระดับพื้นที่ ให้เป็น กลไกหลักในการพัฒนาเด็กปฐมวัย เชื่อมโยงตั้งแต่ระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล	2) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็ง ให้ครอบครัวและชุมชนในการดูแลและ พัฒนาเด็กปฐมวัย 3) จัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากร ให้แก่อสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้ง ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อเสริมหนุนเครือข่ายระดับพื้นที่ ให้เป็นกลไกหลักในการพัฒนาเด็กปฐมวัย	- กระทรวงศึกษาธิการ - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - ภาาติเครือข่าย สำนักรงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาล ศึกษาแห่งประเทศไทย NGO - ภาคประชาสังคม	- คู่มือในการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ของ อบต. อบจ. เพื่อสร้าง ความเข้มแข็งในการดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัย - ยกระดับสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย (สาเหตุเพราะ เด็กเกิดน้อย จึงต้องการ ให้มีศูนย์ดูแลเด็กที่มี คุณภาพกลับบ้าน ปัจจุบัน มีทั้งหมด 26 แห่ง เลือจาก นิคมสร้างตนเองภายใต้ การดูแลของ พม.)

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตาม มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
3 ลด				
มาตรการที่ 4 - ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัย อย่างจริงจัง จึงใช้ก่อนวัย 2 ขวบ	1) รณรงค์ ให้ความรู้เรื่องการลดและส่งเสริมกิจกรรม “ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัย และงดใช้ก่อนวัย 2 ขวบ” 2) ออกกฎหมาย/ระเบียบ/คำสั่งห้ามเด็กปฐมวัยใช้เครื่องมือดิจิทัลทุกชนิดในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1) ภาครัฐและภาคเอกชนให้ทุนสนับสนุนในการจัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์เพื่อให้ความรู้ “ลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัย และงดใช้ก่อนวัย 2 ขวบ” 2) ประชาสัมพันธ์ในทุกระดับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งให้ภาคประชาสังคมและสื่อสารมวลชนช่วยกันประชาสัมพันธ์ 3) จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ในการใช้สื่อหน้าจอสำหรับเด็กปฐมวัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยดัดแปลงสื่อจากก่อนวัย 2 ขวบ และลดการใช้สื่อหน้าจอในเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง สำหรับเด็กอายุ 3 ขวบขึ้นไป ให้ใช้สื่อหน้าจออย่างมีเงื่อนไข และอยู่ภายใต้การดูแลของพ่อแม่ผู้ปกครอง	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงศึกษาธิการ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ - กระทรวงสาธารณสุข - กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม - กระทรวงแรงงาน - กองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์ - ภาครัฐหรือข่ายสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย NGO - ภาคประชาสังคม	- อยากรู้ให้กำหนดจำนวนให้ชัดเจนว่า “ลด” คือเท่าไร - อยากรู้ให้รู้ว่ามีกระบวนการในการรณรงค์ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม (งบเท่าไร ทำอย่างไร ใช้เวลาเท่าไร)
มาตรการที่ 5 - ลดความเครียด ค้นความสุขแก่เด็กปฐมวัย	1) ให้ความรู้ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเรียนรู้ผ่านการเล่น ไม่เน้นการเร่งเรียน เขียน อ่าน สำหรับเด็กปฐมวัย และให้มีความเข้าใจ	1) จัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์ เพื่อให้ความรู้ “เรียนรู้ผ่านการเล่น ไม่เน้นการเร่งเรียน เขียน อ่าน” 2) จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งครูและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่าน	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ	**ตัวอย่างโครงการ/ กิจกรรม ลองปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ให้หน่วยงานสามารถนำไปปรับโครงการ/กิจกรรมให้เข้ากับกลยุทธ์

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
	เกี่ยวกับพฤติกรรมที่สร้างความเครียดและลดความเครียดให้กับเด็กปฐมวัย 2) สนับสนุนแนวทางการปรับตัวของเด็กปฐมวัยในการเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย เพิ่มการเรียนรู้ให้เป็นแบบ active learning 3) ลดความรุนแรงกับเด็ก เช่น การใช้เสียงที่ก้าวร้าว การตีเด็ก 4) จัดสภาพแวดล้อมใน-นอกห้องเรียนให้เหมาะสม เพิ่มโอกาสให้เด็กได้สัมผัสกับธรรมชาติ	การเล่น ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยไม่เน้นการเร่งเรียน เขียน อ่าน สำหรับเด็กปฐมวัย 3) ส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (เช่น หนังสือ ของเล่น พื้นที่เล่น พื้นที่สีเขียว พื้นที่ความสุข พื้นที่สำหรับครอบครัวในชุมชน) 4) ออกมาตรการห้ามตี ห้ามด่า ห้ามตีห้ามแข่งขันในเด็กปฐมวัย 5) สร้างสภาพแวดล้อมและจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี และสร้างความมั่นคงทางจิตใจให้กับเด็ก รวมทั้งลดความเครียดให้กับเด็กปฐมวัย	☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงแรงงาน - กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน - ภาครัฐเอกชน ครู/ผู้ดูแลเด็ก - ศูนย์ เพื่อ น ดี ก (ศูนย์วิทยากร) มีอุปกรณ์ของเล่น มีตุ๊กตา มุมครัวมุมหลุมทราย ฯลฯ - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาของ อบต. และ สสส. - โครงการลานเล่นในพื้นที่เพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย - โครงการกิจกรรมยานพาหนะของ อบต.	เช่น ในมาตรการที่ 5 นี้ ควรใช้คำว่า “สร้างกระแส” - เป้าหมาย คือ สพด. พ่อแม่ ชุมชน ครู/ผู้ดูแลเด็ก - ศูนย์ เพื่อ น ดี ก (ศูนย์วิทยากร) มีอุปกรณ์ของเล่น มีตุ๊กตา มุมครัวมุมหลุมทราย ฯลฯ - สนามเด็กเล่นสร้างปัญญาของ อบต. และ สสส. - โครงการลานเล่นในพื้นที่เพื่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย - โครงการกิจกรรมยานพาหนะของ อบต. 8) โครงการเล่นเปลี่ยนโลก
มาตรการที่ 6 - ลดการใช้ความรุนแรงกับเด็กปฐมวัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ	1) ห้ามใช้ความรุนแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ คำพูดเชิงลบ รวมถึงการละเลยต่อการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2) ส่งเสริมพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการสร้างวินัยเชิงบวกแก่เด็กปฐมวัย 3) สร้างกลไกป้องกันและเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยง ทั้งในระดับครอบครัว และในระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย	1) จัดทำสื่อ/สิ่งพิมพ์ เพื่อให้ความรู้ “ห้ามใช้ความรุนแรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และคำพูดเชิงลบกับเด็กปฐมวัย” 2) ให้ความรู้แก่ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการสร้างวินัยเชิงบวกแก่เด็กปฐมวัย 3) สร้างให้มีกลไกการดูแล เฝ้าระวัง และช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำ ความรุนแรงกับเด็กปฐมวัย	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา	

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
		4) ออกกฎหมาย/คำสั่ง/ระเบียบ/ประกาศ เกี่ยวกับ การคุ้มครองเด็ก สำหรับครู ผู้ดูแลเด็ก	หน่วยงานร่วม - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม - กระทรวงแรงงาน - ภาครัฐเครือข่าย สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาลศึกษา แห่งประเทศไทย NGO - ภาคประชาสังคม	

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
3 เพิ่ม				
มาตรการที่ 7 - เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ผ่านการเล่นที่หลากหลาย เช่น ดนตรี กีฬา การออกกำลังกาย งานบ้าน งานครัว	1) พัฒนาครู ผู้ดูแลเด็กให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น กิจกรรมดนตรี และการเคลื่อนไหว การร้องเพลง กิจกรรมทางกาย กิจกรรมกลุ่ม การออกกำลังกายให้เด็กปฐมวัย 2) ให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน 3) ส่งเสริมกิจกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ตามศักยภาพและความต้องการของเด็ก	1) จัดทำคู่มือ/อบรมเพื่อพัฒนาครูผู้ดูแลเด็กให้สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้เด็กปฐมวัย 2) จัดกิจกรรม/สื่อเพื่อให้ความรู้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชนในการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย 3) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพื้นที่ในการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย (เช่น พื้นที่เล่น พื้นที่สีเขียว พื้นที่ความสุข พื้นที่สำหรับครอบครัวในชุมชน) 4) จัดกิจกรรม/สื่อเพื่อส่งเสริมวินัยเชิงบวกแก่เด็กปฐมวัย และให้เด็กมีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพและความต้องการ/ความสนใจของเด็ก 5) สื่อ/ประชาสัมพันธ์ในการเชิญชวนให้เด็กไปเรียนรู้ตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา - กระทรวงวัฒนธรรม - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอวท.) - ภาคีเครือข่าย สำนักรางานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมนักการศึกษาแห่งประเทศไทย NGO	- อยากรู้ระเบียบให้ชัดเจน - ระวังเรื่องการให้รางวัล - จะทำให้เกิดการแข่งขันในเด็กปฐมวัย เด็กถูกกดดันให้ต้องเอาชนะ - เน้นให้เกิดการมีส่วนร่วม มีความพยายามมากกว่าทำให้เกิดการแข่งขัน - นิยามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้ชัดเจน โดยเลือกกิจกรรมให้ครอบคลุม สมดุลรอบด้าน - โครงการสถานศึกษาพอเพียง หรือการพอเพียงในท้องถิ่น ที่อปท. ทำร่วมกับ ศธ.
มาตรการที่ 8 - เพิ่มการเล่าหรืออ่านนิทานกับเด็กสม่ำเสมอ	1) สร้างความตระหนัก และให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน ในการเล่าหรืออ่านนิทาน หรือหนังสือสำหรับเด็กให้เด็กกับเด็กปฐมวัย	1) จัดกิจกรรม/สื่อ เพื่อให้ความรู้แก่พ่อแม่ ผู้ปกครอง ครอบครัว และชุมชน ในการเล่าหรืออ่านนิทาน หรือหนังสือสำหรับเด็กให้เด็กปฐมวัย รวมทั้งการเลือกใช้สื่อนิทาน หรือหนังสือ	หน่วยงานหลัก ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ	- ควรมีการบูรณาการกิจกรรมให้มีการอ่านในทุกกิจกรรม - โครงการพานิทานกลับบ้าน (High Scope) (กรมกิจการเด็กและเยาวชน)

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตามมาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
	2) พัฒนาครูและผู้ดูแลเด็ก ในการผลิตและใช้สื่อนิทานหรือหนังสือสำหรับเด็กเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3) สนับสนุนให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเล่าหรืออ่านนิทาน หรือหนังสือสำหรับเด็ก	สำหรับเด็กที่เหมาะสมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2) จัดทำคู่มือ/อบรมครูและผู้ดูแลเด็กในการผลิตและใช้สื่อนิทาน หรือหนังสือสำหรับเด็ก เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3) ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อนิทานหรือหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย/จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ (มุมนิทาน หรือมุมหนังสือสำหรับเด็ก) เพื่อให้บริการแก่ชุมชน 4) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองอาสาสมัครมาให้นิทานให้เด็กฟัง รวมทั้งเด็กอาสาสมัครมาเล่านิทานให้เพื่อน พ่อแม่ ผู้ปกครองฟังในโอกาสพิเศษ	☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา หน่วยงานร่วม - กระทรวงแรงงาน - ภาครัฐเอกชน - ภาคประชาสังคม - ภาคเอกชน	- โครงการรักการอ่าน (อปท.)
มาตรการที่ 9 - เพิ่มความรัก ความใส่ใจ และเวลาคุณภาพของครอบครัว	1) ให้ความรู้กับพ่อแม่ ผู้ปกครอง “ใช้เวลาอยู่กับลูกอย่างมีคุณภาพ” เช่น การสัมผัสลูกน้อยด้วยความอบอุ่น การกำหนดให้มีวันครอบครัวในแต่ละสัปดาห์ 2) ส่งเสริมให้มีพื้นที่สำหรับทำกิจกรรมครอบครัว 3) เพิ่มเวลาคลอเคลียและสวัสดิการให้กับพ่อแม่ 4) หน่วยงานสนับสนุนให้มีพื้นที่หรือสถานที่ให้ผู้ปกครองได้ดูแลเด็ก	1) ประชาสัมพันธ์เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของการใช้เวลาคุณภาพกับครอบครัว 2) จัดกิจกรรม/จัดทำสื่อเพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง “ใช้เวลาอยู่กับลูกอย่างมีคุณภาพ” และส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการกาย 3) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการใช้เวลาคุณภาพของครอบครัว เช่น เพิ่มพื้นที่สาธารณะ	<u>หน่วยงานหลัก</u> ☒ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ☒ กระทรวงมหาดไทย ☒ กระทรวงสาธารณสุข ☒ กระทรวงศึกษาธิการ ☒ กรุงเทพมหานคร/เมืองพัทยา <u>หน่วยงานร่วม</u> - กระทรวงวัฒนธรรม - กระทรวงแรงงาน - กระทรวงอุตสาหกรรม	- นิยาม คำว่า “ความรัก” “ความใส่ใจ” และ “เวลาคุณภาพ” ให้ชัดเจน - ท้องถิ่นส่งเสริมให้มีสถานที่ที่ครอบครัวหรือชุมชนได้ใช้เวลาร่วมกัน - ปิดเทอมสร้างสรรค์ (พม.) - Kick off 6 มาตรการสำคัญ เริ่มต้นเดือนแห่งสุขภาพใจ Mind Month (สธ.)

มาตรการ	ขอบเขตการดำเนินงานตาม มาตรการ	แนวทางการดำเนินงาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ (ตัวอย่างโครงการ)
	หรือมีผู้ดูแลเด็ก เพื่อให้สามารถ พาลูกไปเลี้ยงที่ทำงานได้	4) สถานประกอบการที่มีการจัดสรร พื้นที่ให้กับการดูแลเด็ก สามารถนำไป ลดหย่อนภาษีได้	- ภาครัฐเครือข่าย สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ กองทุน เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ยูนิเซฟ มูลนิธิต่าง ๆ สมาคมอนุบาลศึกษา แห่งประเทศไทย NGO - ภาคประชาสังคม - ภาคเอกชน	- พม. เคยมีกิจกรรมที่ ส่งเสริมการใช้เวลาร่วมกัน ในครอบครัว